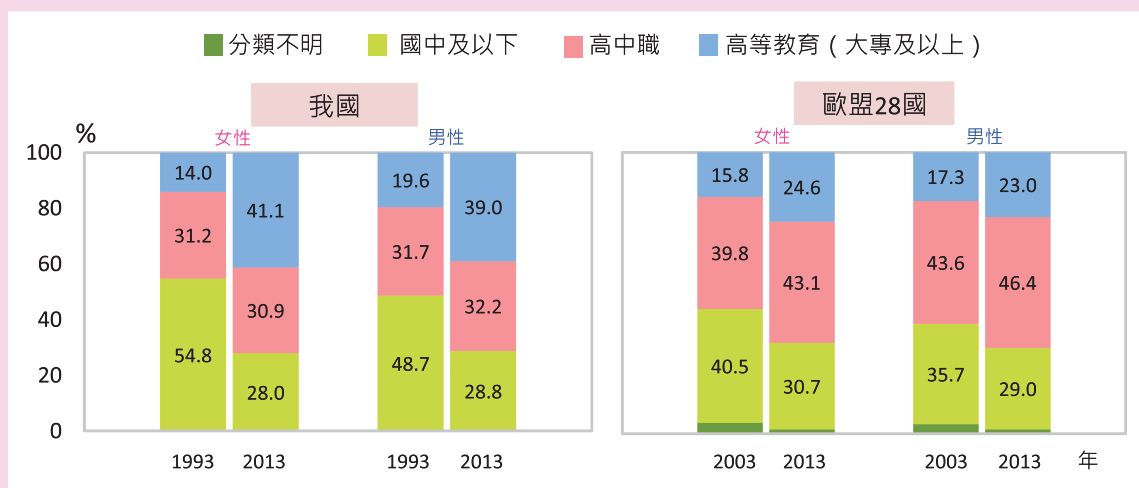


4.教育、文化與媒體

根據 ILO 定義，一國民間人力供給以 15 歲以上自由從事經濟活動之民間人口（不包括武裝勞動力及監管人口）觀察，而其教育程度則攸關人力素質良窳，經濟合作發展組織（OECD）則將高級中等教育程度視為進入勞動市場的基本要件。2013 年我國 15 歲以上女性民間人口具高中職以上教育程度者占 72%，比率首度高於男性（71.2%），主因女性具高等教育程度（大專及以上）者近 20 年劇增 27.1 個百分點，2013 年比率突破 4 成 1，高於男性之 39%；與歐盟 28 國相較，歐盟 15-74 歲民間人口具高中職以上教育程度比率女性低於男性，且均低於我國，並以高中職程度者占多數，具高等教育程度比率較我國低 16 個百分點以上。

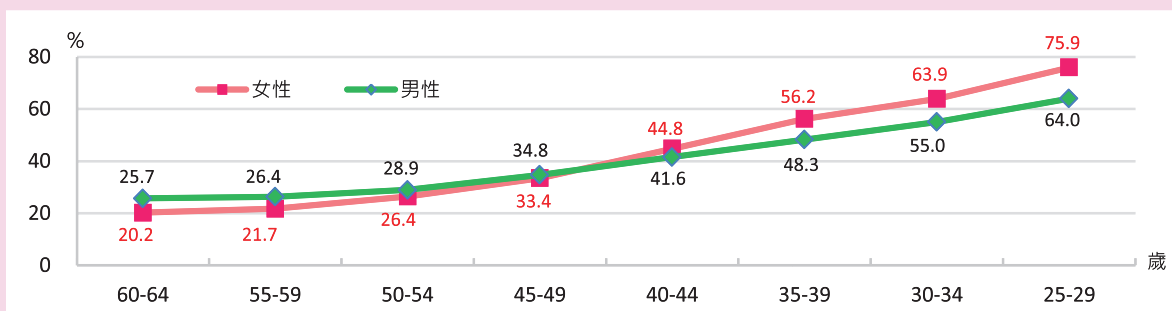
15 歲以上民間人口教育程度



資料來源：歐盟統計局（eurostat）「EU Labour Force Survey」、行政院主計總處「人力資源調查」。
說明：歐盟統計資料為 15-74 歲民間人口。

就年齡層觀之，2013 年我國 60-64 歲女性 20.2% 具高等教育程度，較同年齡層男性低 5.5 個百分點；隨性別平等觀念逐漸在教育層面落實，女性受高等教育者快速增加，40-44 歲（約 1970~73 年出生）以下各年齡層女性受高等教育程度的比率已超越男性，其中 25-29 歲女性之比率高於男性 11.9 個百分點，累計 25-44 歲具高等教育程度的女性較男性多 36.1 萬人；女性教育程度大幅提升及兩性學歷落差反轉，將進而影響就業、婚配、家庭等社會層面。

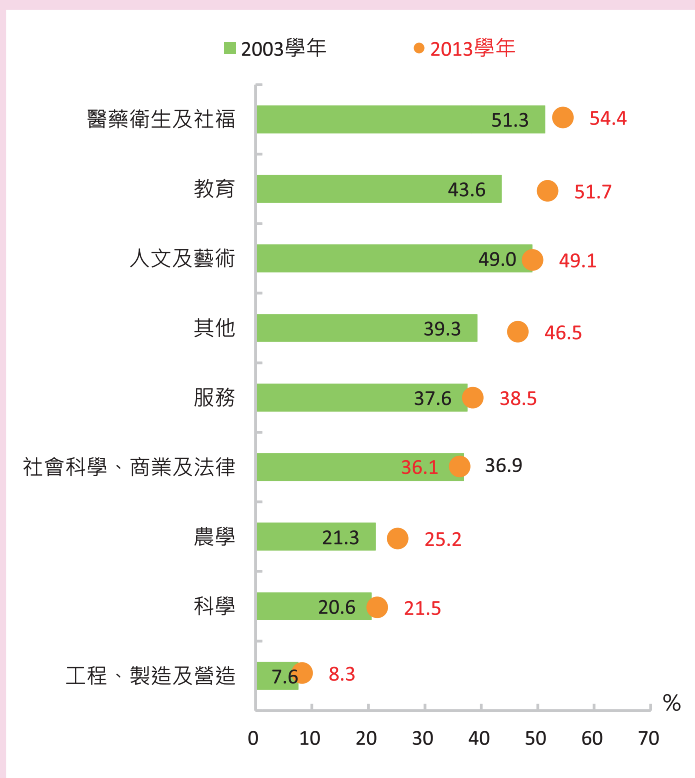
2013 年各年齡別具高等教育程度比率



資料來源：行政院主計總處「人力資源調查」。

2013 學年我國大專校院專任教師(不含助教) 共計 49,692 人，其中女性教師 17,242 人，占 34.7%，較 2003 學年 14,442 人，成長 19.4%。依領域觀察，2013 學年「醫藥衛生及社福」與「教育」領域專任教師超過半數為女性，「人文及藝術」亦達 4 成 9，其餘領域教師則以男性為主，其中「工程、製造及營造」領域女性教師僅占 8.3%；若與 2003 學年相比，除「社會科學、商業及法律」領域外，各領域女性專任教師比率均呈增加，其中「工程、製造及營造」與「農學」領域更呈現男性人數減少，女性增加之消長態勢。按各職級別觀察，2013 學年女性教師以擔任助理教授較多，占 30.2%，與教授及副教授合占近 7 成，比率雖較男性教師之 8 成 6 (以副教授占 32% 較多) 為低，惟較 2003 學年劇增 27 個百分點，增幅較男性高 9.1 個百分點，顯示女性教師職級明顯向上流動。

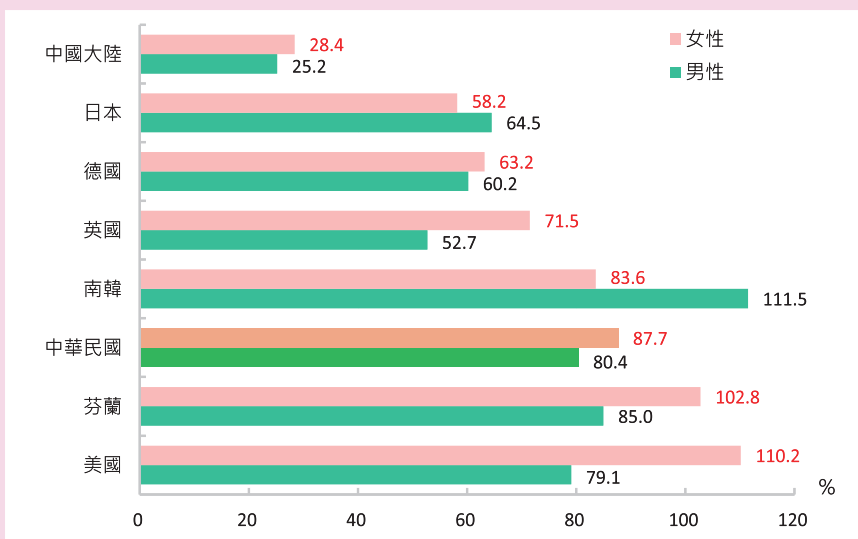
大專校院各領域女性專任教師比率



資料來源：教育部「教育統計年報」。
說明：專任教師人數不含助教。

我國女性高等教育粗在學率 (該級教育學生數占該學齡人口比率) 自 1995 學年起即超越男性，且差距逐漸擴大，2013 學年女性高等教育粗在學率 87.7%，已高於男性 (80.4%) 7.3 個百分點。與主要國家相較，南韓、日本高等教育粗在學率仍以男性較高，歐美先進國家則多與我國相仿，呈女高於男；我國女性高等教育粗在學率除較美國 110.2%、芬蘭 102.8% 為低外，高於英、德、日、韓及中國大陸等國。

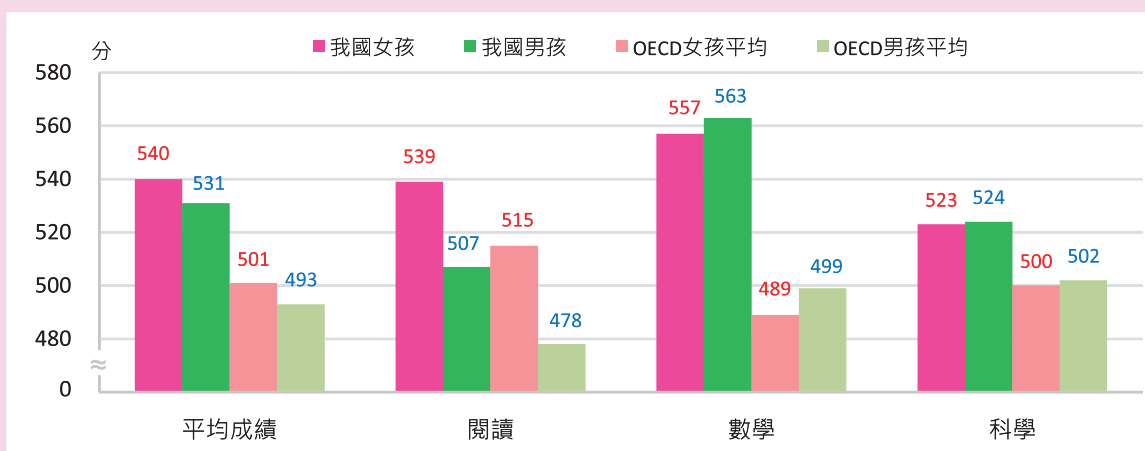
主要國家高等教育粗在學率



資料來源：教育部「教育統計年報」、聯合國教科文組織 (UNESCO)。
說明：我國為 2013 學年資料，其餘國家為 2012 年。

根據 2012 年國際學生能力評量計畫 (PISA) 結果顯示，我國 15 歲學生認知能力 (綜合閱讀、數學、科學平均成績) 整體平均為 535 分，較 OECD 34 個會員國平均分數 497 分高，其中女孩 540 分，優於男孩 9 分。依各素養觀察，我國男、女孩在科學領域的成績相當；數學領域，女孩表現略低於男孩 6 分，差距較 OECD 平均之 10 分小；閱讀領域方面，OECD 國家女孩平均較男孩高 37 分，OECD 評估女孩素養約相當於領先男孩一學年左右，我國女孩亦高於男孩 32 分，差距較 2009 年 (高 37 分) 微幅縮小。

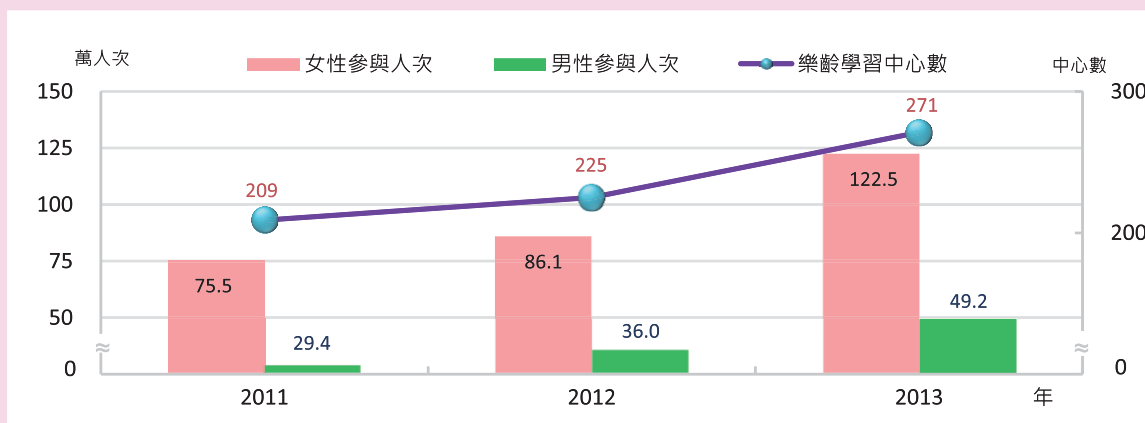
2012 年我國與 OECD 國家 PISA 各領域成績



資料來源：臺灣 PISA 國家研究中心、OECD。

因應我國邁入高齡化社會，政府為鼓勵高齡者學習動機，於 2008 年依據「老人教育政策白皮書」，結合各級學校、機關民間團體，設置各縣市樂齡學習中心，幫助高齡者維持社群活動，減緩老化並激發再社會參與的意願。2013 年樂齡學習中心數為 271 所，為 2008 年 (19 所) 之 14 倍，辦理活動逾 6 萬場次，共計 171.7 萬人次參與，其中女性參與人次 122.5 萬，占 71.3%，男性雖僅近 3 成，惟兩性參與人次均較 2011 年成長，女性增幅 62.1%、男性則為 67.5%，樂齡學習成效已漸彰顯。

參加樂齡學習中心之比率



資料來源：教育部。